

ASSOCIACIÓ QUILÒMETRE ZERO



**GROW
UP**

Origen del Projecte

L'Associació Quilòmetre Zero és una entitat d'iniciativa social, sense ànim de lucre, la qual gestiona diversos projectes destinats a pal·liar les vulnerabilitats o dificultats existents al territori entorn la infància i adolescència. L'entitat va néixer al 2013 gràcies a la dedicació d'un grup de persones que compartien un valor en comú, la solidaritat.

Per aquest motiu, al 2014, s'impulsa el primer projecte de mentoria social inclusiva de Tarragona, el Projecte Rossinyol. Aquest té una trajectòria destacada, donat que els seus orígens es situen a Suècia als anys 90. Va arribar a Catalunya de la mà de la Universitat de Girona i a l'entitat li va cridar l'atenció per la implicació que genera en els mentors i mentores en la seva tasca com a voluntaris/es. El Projecte Rossinyol de Tarragona es troba, a l'actualitat, en la seva tercera edició, sent tot un èxit en el nombre de participants voluntaris i en el nombre d'escoles i instituts que s'adhereixen al projecte, incrementant-se any rere any.

És així com aquesta metodologia d'intervenció, la mentoria social, ha acabat convencent a tots els integrants i professionals que es dediquen al correcte desenvolupament de l'associació, de les potencialitats i beneficis que esdevenen de la seva aplicació. Un cop finançat el Projecte Rossinyol, l'entitat busca la manera d'expandir aquesta metodologia a altres entorns o perfils poblacionals situats en contextos desfavorables. Per tant, així com fins ara l'entitat desenvolupava la mentoria social amb voluntariat universitari que esdevenien referents positius per a nens, nenes i adolescents dels últims cursos de la educació primària o el primer cicle de l'educació secundària obligatòria, dedicant-los un espai d'oci cultural o lleure inclusiu, a través de la col·laboració d'escoles o instituts, el projecte que exposem a continuació es planteja inserir en joves a través de la focalització en les múltiples aficions o interessos existents, fomentant un context d'aprenentatge i de referència positiva a través dels seus mentors i mentores.

Per tant, el Projecte Grow Up permetrà crear un canal per treballar l'autonomia i l'apoderament d'adolescents posant en el centre de la intervenció els propis interessos dels participants.

Descripció del projecte

El projecte Grow Up pretén realitzar una intervenció a través de la mentoria social. Aquesta metodologia s'ha utilitzat des de diversos àmbits amb l'objectiu d'establir una relació de suport i aprenentatge, en aquest cas, entre joves de diversos contextos socials i té una doble vessant:

- Per una banda, inserir en els processos educatius del jovent adolescent a través de la potenciació dels seus propis interessos i aficions. Esdevenint d'aquesta manera un procés d'acompanyament i suport durant el canvi d'etapa educativa.
- Per altra, crear un espai de cohesió social, en el qual adolescents d'entorns en risc d'exclusió social creen xarxes socials i relacions significatives amb joves provinents d'altres realitats.

Per a desenvolupar el projecte, l'associació requereix de la col·laboració dels Centres Oberts de la zona, els quals esdevenen una funció destacable en les trajectòries de vida dels infants i adolescents. Aquests, desenvolupen una tasca educativa i preventiva des de la vessant de la educació social especialitzada durant el temps lliure dels nens, nenes i adolescents del territori. Amb aquesta acció s'intervé en els processos personals de forma integral. Pel que la coordinació amb aquests centres es vital per al projecte, donada la capacitat d'aquests per poder captar els focus d'interès dels joves, ja que són ells els promotors d'accions similars i els referents a la zona on es realitzarà la intervenció. A més a més de ser coneixedor dels perfils poblacionals i dels diagnòstics relacionats a aficions o interessos.

En aquesta primera edició, 2017-2018, treballarem conjuntament amb les entitats socials del territori i/o administració de Tarragona.

Objectius

- Inserir a través del lleure en adolescents provinents de contextos en risc d'exclusió social, fomentant la participació en els espais associatius de la zona.
- Crear una relació i vincle entre aquests adolescents i joves, que seran coneixedors i transmissors del saber més tècnic de la matèria en qüestió, els quals seran el seu referent i suport durant el transcurs del projecte.
- Realitzar un acompanyament d'aquests joves durant el període de transició d'etapa educativa, per tal de que puguin tindre la oportunitat de triar sobre el seu futur i sobre si mateixos, afavorint el seu apoderament.
- Fomentar el reconeixement, a través de la mentoria social, de les competències personals, afavorint d'aquesta manera un desenvolupament emocional ens els joves.
- Facilitar l'accés al lleure i oci cultural dels adolescents, gracies a la col·laboració dels voluntaris i a la programació conjunta d'activitats que fomentin el seu coneixement respecte la temàtica.

A qui va dirigit

El projecte pretén fomentar la participació de joves entre 12 i 16 anys en activitats de lleure inclusiu dins del seu propi entorn. Ens proposem començar durant 2017-2018 amb 6 parelles, es a dir 6 mentorats/des. La iniciativa té l'objectiu d'acompanyar a adolescents d'aquesta franja d'edat en el període de canvi d'etapa acadèmica,

fomentant el desenvolupament personal a través de les seves pròpies aficions. Per tant, pretén focalitzar-se en alumnes del primer i segon cicle de l'Educació Secundària Obligatòria, tenint en comte les especificitats de cadascun d'ells, fent-los participants de l'adquisició d'una major agència personal, es a dir l'obtenció de capacitats i oportunitats per actuar individual i lliurement dins dels contextos desfavorables o en risc d'exclusió social en els que es troben.

Per altra banda, pretén estimular la participació voluntària de joves amb coneixements tècnics o experiència en diverses disciplines com poden ser: l'esport, la dansa o la música. Sempre tenint en compte la premissa de que la interacció que es creï afavoreixi l'entesa i el respecte a la diversitat en el nou context social multicultural existent.

Funcionament i Organització

€ Definició d'Aficions

Un cop definit el grup de joves amb el que es desenvoluparà la mentoria social es requereix d'un espai on concretar, a través de dinàmiques de participació, una afició a la que lligar el procés de mentoria. Els possibles participants del projecte en col·laboració amb el personal tècnic de l'entitat tractaran de definir els interessos relacionats a oci que tenen aquests joves, de tal manera que posteriorment es pugui realitzar una difusió en conseqüència a les aficions expressades per cadascun d'ells.

€ Selecció de mentors i mentores

El grup de mentors i mentores voluntaris estarà conformat per joves que practiquin o hagin practicat alguna de les disciplines anteriorment mencionades (dansa, música, esport). La seva dedicació dins del projecte serà de dues hores setmanals amb una durada de 6 mesos. Com a mentor o mentora participarà dins del projecte oferint un espai de suport i aprenentatge, sent un referent positiu del seu mentorat o mentorada. Les activitats realitzades dependran d'una prèvia organització i programació amb tècnics de l'Associació Quilòmetre Zero.

€ **Formació**

Abans de començar les mentores i mentors seleccionats reben formació especialitzada de 10 hores mínim de durada sobre mentoria social, abans d'iniciar el projecte. La programació de la formació serà la següent:

- Voluntariat social / La mentoria com instrument d'intervenció social
- Projecte Grow Up: Objectius, funcionament, programació d'activitats, seguiment.
- Recursos educatius no formals en el temps de lleure, relacions socials i comunicació amb els adolescents.
- Gestió de la diversitat cultural.

€ **Inici de la Mentoria**

Abans de començar el projecte de mentoria, els mentors i mentorats es coneixeran en una festa d'inici preparada al Centre Obert de la zona. Aquesta trobada servirà per donar-se a conèixer entre ells i establir un mitjà de comunicació efectiu per al desenvolupament de la mentoria. Durant el curs escolar les parelles aniran fent quedades amb la finalitat d'assolir competències personals a través de la disciplina escollida.

€ **Seguiment**

La tasca d'acompanyament i seguiment es portarà a terme des de l'Associació Quilòmetre Zero i es realitzarà durant el curs escolar (de Novembre a Maig) seguint una sèrie de criteris amb la finalitat de reforçar i acompanyar el procés de les diferents parelles. Gràcies a la col·laboració de Messagenes (<http://home.messagenes.com/>) comptem amb un espai virtual on fer el seguiment setmanal de l'activitat de mentores i mentors. També ens facilita el poder donar suport als mentors en la seva tasca, abordant les situacions més complicades, i intercanviar experiències.

A més a més, durant el període escolar es realitzaran sessions grupals de seguiment, abordant qüestions relacionades a les diverses fases de la mentoria social:

- Etapa I: Construcció de la Relació.
- Etapa II: Intercanvi d'Informació i Definició de Metes

- Etapa III: Treball Encaminat a la consecució de Metes/ Profundització del Compromís.
- Etapa IV: Finalització de la Relació Formal de Mentoria i Planificació per al Futur.

≠ **Tancament**

En el termini del projecte es realitzarà un festa de tancament del procés de mentoria, en la qual tant les persones que fan la mentoria com mentorats i mentorades prepararan una sessió orientada a escenificar o presentar l'intercanvi de les experiències viscudes amb la resta de companys.

Planificació d'execució

Per posar en funcionament el projecte es requerirà d'una planificació per poder concretar les activitats a realitzar prèvies a l'aplicació del projecte i durant el desenvolupament d'aquest:

A.1 - Reunió amb grup de possibles mentorats.

A.2 - Recerca d'espais per realitzar activitats i presentació del projecte en els diversos espais d'interès: (Espai Kesse, Capsa de Música de TGN, Escoles de les diverses disciplines)

A.3 - Difusió a les entitats socials del territori i administració local, i difusió i recerca de voluntariat.

A.4 - Selecció de voluntariat.

A.5 - Concreció de les parelles i formació.

A.6 - Seguiment de les activitats i sessions de seguiment.

A.7 - Tancament del Projecte

Mesos	Abril 2017	Maig 2017	Juny 2017	Juliol 2017	Agost 2017	Set. 2017	Oct. 2017	Nov. 2017
Activitats								
A1								
A2								

A3								
A4								
A5								

Mesos	Des. 2017	Gener 2018	Febr. 2018	Març 2018	Abril 2018	Maig 2018	Juny 2018	Juliol 2018
Activitats								
A6								
A7								

Annexes

GROW UP: Tasques i Compromisos dels Mentors i Mentores Voluntaris/es

- € Compartir amb els nois i noies entre una i dues hores a la setmana per crear un espai vinculat a l'afició a través de la mentoria.
- € Treballar les competències personals dels mentors i el vincle que afavoreix la mentoria de suport i aprenentatge.
- € Participar a les reunions de seguiment periòdic amb el coordinador o coordinadora del projecte.

GROW UP: Tasques i Compromisos de l'Associació Quilòmetre Zero

- € Coordinar i gestionar el projecte, a través del bon enteniment entre les persones i organismes que participen en ell
- € Garantir una assegurança per a les persones tant voluntaris/es com per als nens i nenes mentorats/des que participen en el projecte.
- € Oferir formació prèvia sobre mentoria social als voluntaris del projecte i seguiment continuant un cop començada la mentoria.
- € Cobrir els costos de desplaçament dels voluntaris i voluntàries del projecte mitjançant una petita beca.

DADES DE CONTACTE

Ens trobarem al nostre correu electrònic :

info@quilometrezero.cat

Al telèfon: 608 68 55 81

I a la nostra pàgina web :

<http://www.kilometrezero.cat/>

